

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ФЕДОРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.КАЛДИНО
ФЕДОРОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Принята на заседании
Педагогического совета
От « 31 » 05 2022г.
Протокол № 8



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Мой друг компьютер»**

Направленность: техническая
Возраст детей 6-11 лет
Срок реализации: 72 часа

Автор-составитель: педагог
дополнительного образования
Прошакова Галина Антольевна

2022 год

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой друг компьютер» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2018г. № 196);
- "Санитарные правила 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28),
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных программ (включая разноуровневые программы)»
- «Правила персонифицированного дополнительного образования в Саратовской области» (утв. приказом Министерства образования Саратовской области от 21.05.2019г. №1077, с изменениями от 14.02.2020 года, от 12.08.2020 года)

Одним из приоритетным направлений развития современного общества является его информатизация. Информационные технологии сегодня оказывают влияние на формирование менталитета, отношения к миру, осознания собственной роли и места в современном индустриальном обществе и на мировоззрение обучающегося в целом.

1.1.1. Направленность программы - техническая

1.1.2. Актуальность программы:

Данная программа представляется в приоритетном использовании проектных и игровых технологий обучения, что, во-первых, способствует активизации и углублению познания воспитанников, развивает их творческую креативность и логическое мышление, воспитывает самоорганизацию и групповое взаимодействие. Во-вторых, проектные технологии позволяют максимально реализовать межпредметные связи и интегрировать настоящую программу с курсом школьной программы, что дает возможность воспитанникам применять готовые проекты в учебной деятельности и в повседневной жизни. В-третьих, реализация игровых и проектных технологий на практике ведет к изменению позиции самого педагога. Из носителя готовых знаний он становится организатором познавательной, исследовательской деятельности своих воспитанников.

Дополнительное образование уже на начальном этапе обучения может помочь ребятам овладеть компьютером и научить применять эти знания на практике.

1.1.3. Отличительные особенности

Программа позволит обучающимся более полно выявить свои способности в изучаемой области знаний, создать предпосылки по применению освоенных способов создания информационных ресурсов на основе мультимедиа и интернет-технологий, подготовить себя к осознанному выбору профессий, предусматривающих работу с персональным компьютером

1.1.4. Педагогическая целесообразность

Теоретический и практический материал программы представлен по нескольким направлениям компьютерных технологий, который способствует разностороннему развитию обучающихся, социальной адаптации и профориентации воспитанников. Образовательный процесс построен на основе проектных, поисковых, игровых технологий и способствует эффективности освоения программного материала, активного участия в конкурсном движении.

1.2. Цель программы:

раскрытие и развитие творческих способностей обучающихся посредством овладения современными технологиями работы с информацией в мировом, научном и культурном информационном пространстве.

1.2.1 Задачи программы:

образовательные

- познакомить обучающихся с основными свойствами информации;
- научить приёмам организации информации и планирования деятельности, в частности и учебной, при решении поставленных задач;
- научить обучающихся работать с программами WORD, PAINT, POWER POINT; EXCEL;

развивающие:

- способствовать формированию у учащихся первоначальных представлений о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;
- способствовать формированию общих представлений учащихся об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементов реальной действительности;
- Развитие творческих и технических способностей.

воспитательные:

- воспитание потребности применения современных информационных технологий в повседневной жизни;
- формирование чувства ответственности;
- воспитание стремления к взаимопомощи и взаимной поддержке.
- сформировать эмоционально-положительное отношение к компьютерам;
- способствовать созданию условий для развития общеучебных, коммуникативных умений и элементов информационной культуры, т.е. умения работать с информацией, правильно воспринимать информацию от педагога, обмениваться информацией между собой.

1.3. Возраст и возрастные особенности детей.

Данная программа рассчитана на детей 6 -11 лет.

- Данный возраст играет особую роль в развитии ребенка: в этот период жизни начинают формироваться новые психологические механизмы деятельности и поведения.

Ребенок пытается самостоятельно осмыслить и объяснить полученную информацию. В данном возрасте возрастают возможности памяти, возникает намеренное запоминание в целях последующего воспроизведения материала, более устойчивым становится внимание. Развивается система межличностных отношений, взаимных симпатий и привязанностей. Более активно проявляется интерес к сотрудничеству, к совместному решению общей задачи. Дети стремятся договариваться между собой для достижения конечной цели. Воспитателю необходимо помогать детям в освоении конкретных способов достижения взаимопонимания на основе учета интересов партнеров.

Состав группы постоянный. Набор обучающихся – свободный.

1.4. Сроки реализации программы.

Данная программа рассчитана на 1 год.

1.5. Форма и режим занятий.

Общее число часов 72 часа. Периодичность: 2 часа в неделю (1 занятие по 45 минут).

Программа реализуется: во второй половине дня.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

Формы занятий - фронтальные, индивидуальные, групповые. Основной формой обучения по данной программе является учебно - практическая деятельность обучающихся.

1.6. Ожидаемые результаты.

На конец обучения мы можем говорить только о начале формирования результатов освоения программы «Мой друг компьютер». В связи с этим можно выделить основные направления работы педагога по формированию универсальных учебных действий.

Предметные

К концу обучения обучающиеся должны знать:

- правила техники безопасности;
- основные устройства ПК;
- что такое информация; виды информации; средства получения, хранения, передачи

информации;

- правила работы за компьютером;
- назначение и работу графического редактора PAINT;
- возможности текстового редактора WORD;
- иметь представление о компьютерных вирусах;
- иметь представление об антивирусных программах;
- что такое алгоритм, формы записи алгоритмов, основные символы блок-схем алгоритмов, структуры алгоритмов.

К концу обучения обучающиеся должны уметь:

- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- включить, выключить компьютер;
- работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- запустить нужную программу, выбирать пункты меню, правильно закрыть программу.
- свободно набирать информацию на русском и английском регистре;
- запускать нужные программы, выбирать пункты меню, правильно закрыть программу.
- работать с программами Word, Paint, Excel, Power Point;
- работать с электронной почтой;
- создавать презентацию, используя все возможности Power Point;
- составлять и защищать творческие мини-проекты.

Личностные

- ценностные ориентиры в области компьютерной графики;
- уважительное отношение к творчеству как своему, так и других людей;
- владение различными приёмами деятельности;
- отработка навыков самостоятельной работы;
- способность к самооценке.

Метапредметные

- получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография и пр.);
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью преподавателя;
- делать предварительный отбор источников информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительный материал, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую, самостоятельно выполнять творческие задания.

1.7. Формы подведения итогов реализации программы.

Анализ выполнения заданий различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поискового, исследовательского). Тестирование, самостоятельная творческая работа и её обсуждение в группах

Мониторинг образовательных и воспитательных результатов осуществляется в форме тестирования, где оценивается уровень подготовки воспитанников.

Тесты для промежуточной и итоговой аттестации.

1. Вопрос первый: что такое ИТ (ИТ)?

- Интернет Технологии Интересные
- Технологии
- Информационные Технологии
- Источники Тока

2. Какой вид компьютера считается стационарным (выглядит как довольно большая «коробка», к которой подключается монитор, клавиатура и мышь)?

- планшет (англ. Tablet computer)
-

Нетбук (англ. Netbook)

- Настольный компьютер (англ. Desktop) Бумбокс
- (англ. Boombox)
- Ноутбук (англ. Laptop)

3. Какой вид компьютера имеет большой сенсорный экран, не имеет клавиатуры, но к некоторым моделям её можно подсоединить?

- Планшет (англ. Tablet computer)
- Нетбук (англ. Netbook)
- Настольный компьютер (англ. Desktop) Ноутбук
- (англ. Laptop)
- Ультрабук (англ. Ultrabook)

4. Какой компьютер выглядит, как ноутбук, только заметно легче, дольше работает от аккумулятора, но имеет невысокую производительность?

- Планшет (англ. Tablet computer)
- Нетбук (англ. Netbook)
- Настольный компьютер (англ. Desktop) Ноутбук
- (англ. Laptop)
- Ультрабук (англ. Ultrabook)

5. Какое устройство компьютера хранит информацию даже когда выключено питание?

- Процессор
- Жесткий диск
- Оперативная память
- Монитор
- Все устройства

6. Какое устройство компьютера выполняет большую часть вычислений?

- Искусственный интеллект Процессор
- Жесткий диск
- Оперативная память
- Монитор

7. Какое устройство компьютера хранит программы и данные, только когда компьютер включен?

- Процессор
- Жесткий диск
- Оперативная память
- Монитор

8. Как называется корпус компьютера, в котором находится большинство компонентов (он защищает эти компоненты от внешних воздействий – нога, любопытный кот, летящий мячик и т.д.)?

- Процессор
- Системный блок Монитор
- Блок питания
-

9. Где находится кнопка RESET (принудительная перезагрузка компьютера)?

- а мониторе
- Внутри компьютера
- На задней панели корпуса На
- передней панели корпуса

10. Какое устройство выглядит как удлинитель, имеет несколько розеток и один или несколько выключателей?

- сточник бесперебойного питания Сетевой
- фильтр
- Стабилизатор напряжения
- Блок питания

11. Какое устройство не только отфильтровывает помехи, но и поддерживает работу компьютера при отключении электроэнергии?

- х ты, разве такое бывает?
- Источник бесперебойного питания Сетевой
- фильтр
- Стабилизатор напряжения
- Блок питания

12. Какая правильная последовательность подключения перечисленных устройств?

- В розетку - ИБП, в ИБП - сетевой фильтр, в сетевой фильтр - шнур блока питания
- В розетку - сетевой фильтр, в сетевой фильтр - ИБП, в ИБП - шнур блока питания
- Не имеет значения

13. Как выполнить принудительное выключение компьютера?

- коротким нажатием кнопки «Reset» («Сброс») на системном блоке
- Коротким нажатием (менее одной секунды) кнопки питания на передней панели системного блока
- Зажать кнопку «Reset» («Сброс») на системном блоке и держать более 5 секунд
- Зажать кнопку питания на передней панели системного блока и держать более 5 секунд

14. Как выполнить принудительную перезагрузку компьютера?

- коротким нажатием кнопки «Reset» («Сброс») на системном блоке
- Коротким нажатием (менее одной секунды) кнопки питания на передней панели системного блока
- Зажать кнопку «Reset» («Сброс») на системном блоке и держать более 5 секунд
- Зажать кнопку питания на передней панели системного блока и держать более 5 секунд

15. Какое устройство снабжает электрической энергией все другие компоненты внутри системного блока?

- Центральный процессор
- Блок питания
- Видеокарта
- Сетевая карта
- Системная плата

16. Как называется самая большая печатная плата, которая связывает все

компоненты компьютера?

- Центральный процессор
- Блок питания
- Видеокарта
- Сетевая карта
- Системная плата

17. Какое устройство предназначено для подключения к компьютерной сети?

- Центральный процессор
- Блок питания
- Видеокарта
- Сетевая карта
- Системная плата

18. Какое устройство предназначено для обработки графических объектов, которые выводятся в виде изображения на экране монитора?

- Центральный процессор
- Видеокарта
- Фотошоп
- Сетевая карта
- Системная плата

19. Где хранятся все программы (в том числе и операционная система) и данные, пока компьютер выключен?

- а DVD-диске
- На флэшке
- В проводах
- На гибком диске
- На жестком диске

20. Как называется устройство, которое преобразуют электрический сигнал, полученный со звуковой карты компьютера в звуковые колебания (т.е. в звук)?

- Клавиатура
- Микрофон
- Кардридер
- Веб-камера
- Акустическая система

21. Без какого устройства не обойтись, если нужно скопировать снимки с фотоаппарата, а шнура к нему нет?

- Микрофон
- Специальный маленький молоточек и напильник
- Клавиатура
- Кардридер
- Веб-камера

22. Как называется устройство, которое создает свою домашнюю сеть и соединяет её с глобальной сетью Интернет?

- Провайдер
- Роутер
- USB-
-
-

модем

Сетевая карта

23. Выберите стандарт беспроводной связи компьютерной техники, в котором для передачи данных используется радиосвязь:

- OCSIS
- ADSL
- HTML
- Wi-Fi

24. Какое устройство лучше всего справляется с печатью цветных фотографий?

- Струйный принтер
- Любава ПП-305-01
- Лазерный принтер
- Плоттер

25. Какое устройство лучше использовать для печати большого количества текстовых черно-белых документов?

- струйный принтер
- М-100 «Спектр»
- Лазерный принтер
- Плоттер

26. Как называется устройство для исследования какого-либо объекта и преобразования его изображения в цифровой вид?

- принтер
- Сканер
- Калькулятор
- Мультиметр
- Монитор

27. Выберите правильную аббревиатуру периферийного устройства компьютера, совмещающего функции принтера, сканера, копировального аппарата и факса:

- СК
- ФБУ
- МФУ
- ЦРУ

28. Какое главное преимущество МФУ (многофункционального устройства)?

- качество сканирования
- Скорость работы
- Стоимость
- Возможность подобрать модули по отдельности

29. Для чего нужна программа PC Wizard 2012?

-

- Вылечить компьютер от вирусов
- Показать пароли всех пользователей
- Зашифровать информацию пользователя
- Показать информацию об устройствах компьютера

1.8. Учебный план

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие	1		1	Устный опрос
2	Внутреннее устройство ПК, системная среда Windows	3	10	13	Устный опрос
3	Текстовый редактор Microsoft Office Word	2	16	18	Тестирование выполнение практических упражнений
4	Microsoft Office Power Point	1	4	5	Устный опрос
5	Графические возможности компьютера.	2	9	11	Тестирование
6	Средства мультимедиа и ее обработка.	1	5	6	Тестирование выполнение практических упражнений
7	Изучение работы в программе Windows Movie Maker		3	3	Тестирование выполнение практических упражнений
8	Windows Movie Maker	2	4	6	творческая работа
9	Основы работы в Интернете	1	3	4	блиц-опрос
10	Microsoft Office Front Page	2	2	4	блиц-опрос
11	Заключительное занятие		1	1	Тестирование
ИТОГО		15	57	72	

1.9. Содержание учебного плана

1. Вводное занятие (1 час)

Теория: Знакомство с группой, правило поведения в кабинете, инструктаж по технике безопасности.

2. Внутреннее устройство ПК, системная среда Windows (13 часов)

Теория: Знакомство с устройством компьютера, основы работы с операционной системой Windows. История развития компьютерной техники.

Практика: Прогулки по рабочему столу. Представление о файле и папке. Настройка рабочего стола. Мышь.

Пиктограммы. Проводник.

3. Текстовый редактор Microsoft Office Word (18 часов)

Теория: Элементы окон WORD, режимы просмотра документа.

Практика: Создание нового документа, сохранение документа. Работа с текстом (правила ввода текста).

Выделение фрагментов текста, удаление и замена выделенных фрагментов текста.

Шрифтовое оформление текста. Знаки препинания и спецсимволы.

Автоматизация выполнения отдельных операций в Word. Работа с таблицами в Word.

Работа с графикой в Word

Создание и редактирование формул в Word

Создание рисунков с помощью панели инструментов Рисование Предварительный просмотр и печать документа

4. Microsoft Office Power Point (5 часов)

Теория: Составление презентаций в Microsoft Power Point. Компьютерные презентации.

Практика: Дизайн презентации и макеты слайдов. Дизайн презентации и макеты слайдов.

Переходы между слайдами с помощью кнопок и гиперссылок. Переходы между слайдами с помощью кнопок и гиперссылок. Разработка мультимедийной интерактивной презентации.

Разработка мультимедийной интерактивной презентации.

5. Графические возможности компьютера. (11 часов)

Теория: Графический редактор Paint.

Практика: Изучение основ растровой графики и первоначальное знакомство с графическим редактором Paint.

Практика: Работа с сканером, видео и фото аппаратурой. Работа с программой ABBYY FineReader

6. Средства мультимедиа и ее обработка. (6 часов)

Теория: Фотоаппарат. Видеокамера.

Практика: Работа с средствами мультимедиа.

7. Изучение работы в программе Windows Movie Maker (3 часа)

Теория: Освоение навыков работы с программой. Изучение возможностей программы.

Практика: Монтаж видеоклипа с помощью Windows Movie Maker. Работа с видеокамерой.

8. Основы работы в Интернете (4 часа)

Теория: Что такое интернет? История интернета. Услуги и характеристика интернета. WEB БРАУЗЕРЫ. Что такое web браузеры? Рейтинг браузеров.

Практика: Internet Explorer. Google Chrome. Safari. Opera. Тестирование браузеров. MOZILLA FIREFOX.

История Mozilla Firefox. Строение окна браузера Mozilla Firefox. Функции и возможности Mozilla Firefox.

9. Изучение работы в программе Microsoft Office Front Page (4 часа)

Практика: Изучение среды разработки интернет-страниц и узлов.

10. Заключительное занятие (1 час)

Практика: Подведение итогов работы объединения, итоговое тестирование, инструктаж по технике безопасности на летние каникулы.

1.10. Календарный учебный график

№	Месяц	Число	Время	Формы занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Формы организации занятия	Формы контроля
1.				Инструктаж, беседа	1	Вводное занятие. ТБ. Правила поведения в РЦДТ, компьютерном классе.	МОУ ООШ с.Калдино	Инструктаж, беседа	Устный опрос
2.				Беседа	1	История развития компьютерной техники	МОУ ООШ с.Калдино	Беседа	Устный опрос

3.				Инструктаж, беседа	1	Внутреннее устройство компьютера	МОУ ООШ с.Калдино	Инструктор ж, беседа	Устный опрос
4.				Инструктаж, беседа практическая работа	1	Прогулки по рабочему столу. Представление о файле и папке.	МОУ ООШ с.Калдино	Инструктор ж, беседа, практическая работа	Устный опрос
5.				Инструктаж, беседа практическая работа	1	Настройка рабочего стола.	МОУ ООШ с.Калдино	Инструктор ж, беседа, практическая работа	Устный опрос
6.				Инструктаж, беседа практическая работа	1	Мышь. Пиктограммы. Проводник.	МОУ ООШ с.Калдино	Инструктор ж, беседа, практическая работа	Устный опрос
7.				Инструктаж, беседа практическая работа	1	Графика. Приложение и документ.	МОУ ООШ с.Калдино	Инструктор ж, беседа, практическая работа	Устный опрос
8.				Инструктаж, беседа практическая работа	1	Знакомство с клавиатурой.	МОУ ООШ с.Калдино	Инструктор ж, беседа, практическая работа	Устный опрос
9.				Инструктаж, беседа практическая работа	5	Практические занятия с клавиатурным тренажером	МОУ ООШ с.Калдино	Инструктор ж, беседа, практическая работа	Устный опрос
10.				Инструктаж, беседа практическая работа	1	Контрольное тестирование по пройденному материалу.	МОУ ООШ с.Калдино	Инструктор ж, беседа, практическая работа	Устный опрос
11.				Инструктаж,	1	Антивирусная	МОУ ООШ с.Калдино	Инструктор ж, беседа,	Тестирование

				беседа практи ческая работа		программа		практическ ая работа	выполн ение практич еских упражнени й
12.				Инстр уктаж, беседа практи ческая работа	1	Запись информации на CD, DVD носители	МОУ ООШ с.Калдино	Инструкта ж,беседа, практическ ая работа	Тестиро вание выполн ение практич еских упражнени й
13.				Инстр уктаж, беседа практи ческая работа	1	Текстовый редактор WORD вводное занятие	МОУ ООШ с.Калдино	Инструкта ж,беседа, практическ ая работа	Тестиро вание выполн ение практич еских упражнени й
14.				Инстр уктаж, беседа практи ческая работа	1	Элементы окон WORD, режимы просмотра документа	МОУ ООШ с.Калдино	Инструкта ж,беседа, практическ ая работа	Тестиро вание выполн ение практич еских упражнени й
15.				Инстр уктаж, беседа практи ческая работа	1	Создание нового документа, сохранение документа.	МОУ ООШ с.Калдино	Инструкта ж,беседа, практическ ая работа	Тестиро вание выполн ение практич еских упражнени й
16.				Инстр уктаж, беседа практи ческая работа	1	Работа с текстом (правила ввода текста)	МОУ ООШ с.Калдино	Инструкта ж,беседа, практическ ая работа	Тестиро вание выполн ение практич еских упражнени й
17.				Инстр уктаж, беседа практи ческая	1	Выделение фрагментов текста,	МОУ ООШ с.Калдино	Инструкта ж,беседа, практическ ая работа	Тестиро вание выполн ение практич

				работа		удаление и замена выделенных фрагментов текста			еских упражнени й
18.				Инструктаж, беседа практическая работа	1	Шрифтовое оформление текста	МОУ ООШ с.Калдино	Инструктаж, беседа, практическая работа	Тестирование выполнение практических упражнени й
19.				Инструктаж, беседа практическая работа	1	Знаки препинания и спецсимволы	МОУ ООШ с.Калдино	Инструктаж, беседа, практическая работа	Тестирование выполнение практических упражнени й
20.				Инструктаж, беседа практическая работа	1	Автоматизация выполнения отдельных операций в Word	МОУ ООШ с.Калдино	Инструктаж, беседа, практическая работа	Тестирование выполнение практических упражнени й
21.				Инструктаж, беседа практическая работа	2	Работа с таблицами в Word	МОУ ООШ с.Калдино	Инструктаж, беседа, практическая работа	Тестирование выполнение практических упражнени й
22.				Инструктаж, беседа практическая работа	2	Работа с графикой в Word	МОУ ООШ с.Калдино	Инструктаж, беседа, практическая работа	Тестирование выполнение практических упражнени й
23.				Инструктаж, беседа практическая работа	1	Создание и редактирование	МОУ ООШ с.Калдино	Инструктаж, беседа, практическая работа	Тестирование выполнение

				ческая работа		формул в Word			практических упражнений
24.				Инструктаж, беседа практическая работа	1	Создание рисунков с помощью панели инструментов рисования	МОУ ООШ с.Калдино	Инструктаж, беседа, практическая работа	Тестирование выполнение практических упражнений
25.				Инструктаж, беседа практическая работа	1	Предварительный просмотр и печать документа	МОУ ООШ с.Калдино	Инструктаж, беседа, практическая работа	Тестирование выполнение практических упражнений
26.				Инструктаж, контроль, практическая работа	1	Промежуточная аттестация Контрольное тестирование по пройденному материалу	МОУ ООШ с.Калдино	Инструктаж, контроль практическая работа	Контроль Промежуточное тестирование
27.				Инструктаж, беседа ролевая игра, практическая работа	1	Составление презентаций в Microsoft PowerPoint.	МОУ ООШ с.Калдино	Инструктаж, беседа, ролевая игра, практическая работа	Устный опрос
28.				Инструктаж, беседа практическая работа	1	Компьютерные презентации	МОУ ООШ с.Калдино	Инструктаж, беседа, практическая работа	Устный опрос
29.				Инструктаж, беседа практическая работа	1	Дизайн презентации и макеты слайдов.	МОУ ООШ с.Калдино	Инструктаж, беседа, практическая работа	Устный опрос

30.				Инструктаж, беседа практическая работа	1	Переходы между слайдами с помощью кнопок и гиперссылок.	МОУ ООШ с.Калдино	Инструктаж, беседа, практическая работа	Устный опрос
31.				Инструктаж, беседа практическая работа	1	Разработка мультимедийной интерактивной презентации	МОУ ООШ с.Калдино	Инструктаж, беседа, практическая работа	Устный опрос
32.				Инструктаж, беседа практическая работа	1	Графический редактор Paint.	МОУ ООШ с.Калдино	Инструктаж, беседа, практическая работа	Тестирование
33.				Инструктаж, беседа практическая работа	1	Чертежные инструменты.	МОУ ООШ с.Калдино	Инструктаж, беседа, практическая работа	Тестирование
34.				Инструктаж, беседа практическая работа	1	Текст на рисунке, операции редактирования.	МОУ ООШ с.Калдино	Инструктаж, беседа, практическая работа	Тестирование
35.				Инструктаж, беседа практическая работа	3	Практическое занятие. Освоение работы в Paint.	МОУ ООШ с.Калдино	Инструктаж, беседа, практическая работа	Тестирование
36.				Инструктаж, беседа практическая работа	1	Сканирование документов и распознавание текста	МОУ ООШ с.Калдино	Инструктаж, беседа, практическая работа	Тестирование
37.				Инструктаж, беседа практическая работа	1	Сканирование изображений	МОУ ООШ с.Калдино	Инструктаж, беседа, практическая работа	Тестирование

				работа					
38.				Инструктаж, беседа, практическая работа	3	Работа с программой АBBYU FineReader	МОУ ООШ с.Калдино	Инструктаж, беседа, практическая работа	Тестирование
39.				Инструктаж, беседа, практическая работа	1	Средства мультимедиа (текст, графика, звук, анимация, Видео) общая информация	МОУ ООШ с.Калдино	Инструктаж, беседа, практическая работа	Тестирование, выполнение практических упражнений
40.				Инструктаж, беседа, практическая работа	1	Цифровой фотоаппарат	МОУ ООШ с.Калдино	Инструктаж, беседа, практическая работа	Тестирование, выполнение практических упражнений
41.				Инструктаж, беседа, практическая работа	1	Работа с цифровым фотоаппаратом	МОУ ООШ с.Калдино	Инструктаж, беседа, практическая работа	Тестирование, выполнение практических упражнений
42.				Инструктаж, беседа, практическая работа	1	Видеокамера	МОУ ООШ с.Калдино	Инструктаж, беседа, практическая работа	Тестирование, выполнение практических упражнений
43.				Инструктаж, беседа, практическая работа	1	Работа с видеокамерой	МОУ ООШ с.Калдино	Инструктаж, беседа, практическая работа	Тестирование, выполнение практических упражнений
44.				Инструктаж, беседа	1	Оцифровка видео с	МОУ ООШ с.Калдино	Инструктаж, беседа,	Тестирование, выполнение

				практическая работа		видеокамеры		практическая работа	ение практических упражнений
45.				Инструктаж, беседа практическая работа	3	Создание видеоролика в программе Movie Maker	МОУ ООШ с.Калдино	Инструктаж, беседа, практическая работа	Творческая работа
46.				Инструктаж, беседа практическая работа	1	Основы работы в Интернет (основные понятия)	МОУ ООШ с.Калдино	Инструктаж, беседа, практическая работа	Блиц-опрос
47.				Инструктаж, беседа практическая работа	1	Работа с браузером	МОУ ООШ с.Калдино	Инструктаж, беседа, практическая работа	Блиц-опрос
48.				Инструктаж, беседа практическая работа	1	Поиск в Интернете	МОУ ООШ с.Калдино	Инструктаж, беседа, практическая работа	Блиц-опрос
49.				Инструктаж, беседа практическая работа	2	Электронная почта	МОУ ООШ с.Калдино	Инструктаж, беседа, практическая работа	Блиц-опрос
50.				Инструктаж, беседа практическая работа		FTP	МОУ ООШ с.Калдино	Инструктаж, беседа, практическая работа	Блиц-опрос
51.				Инструктаж, беседа практическая работа. Проверка знаний	4	Основы HTML Промежуточная аттестация.	МОУ ООШ с.Калдино	Инструктаж, беседа, практическая работа. Проверка знаний	Тестирование

52.				Контроль	1	Контрольное тестирование	МОУ ООШ с.Калдино	Контроль	Контроль. Итоговое тестирование
-----	--	--	--	----------	---	--------------------------	-------------------	----------	---------------------------------

2. Комплекс организационно - педагогических условий.

2.1 Методическое обеспечение программы «Мой друг компьютер»

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, занятий, бесед и т.п.);
- рекомендации по проведению практических работ и т.п.;
- дидактический и лекционный материал, методика по исследовательской и проектной работе, тематика исследовательской работы;
- методики расслабляющих упражнений при работе с компьютером (для глаз);
- таблицы (наглядные пособия);
- интернет;
- Текстовый, графический, видео редактор,

2.2. Условия реализации.

Результат реализации программы «Мой друг компьютер» во многом зависит от подготовки помещения, материально-технического оснащения и учебного оборудования. Занятия проводятся в учебном кабинете, где имеются компьютеры, (по одному для каждого учащегося), проектор, классная доска, столы, стулья для учащихся и педагога, шкафы для хранения дидактических и учебных материалов. Помещение для занятий светлое, сухое, теплое и по объему и размерам полезной площади соответствует числу занимающихся воспитанников. Оборудование: столы; стулья, стенды для демонстрации информационного, дидактического, наглядного материала, выставочных образцов.

Размещение учебного оборудования соответствует требованиям и нормам СанПиНа и правилам техники безопасности работы. Особое внимание уделяется рабочему месту воспитанник

2.3. Оценочные материалы.

После прохождения крупных разделов программы, обучающиеся выполняют творческие работы. Оценка работ производится, как правило, в форме их коллективного просмотра с обсуждением их особенностей и достоинств.

Основной формой подведения итогов обучения по дополнительной общеобразовательной программе является аттестация.

В конце обучения выполняются зачётные проверочные работы, состоящие из теоретической и практической частей. По завершении программы проводится промежуточная аттестация-тестирование, итоговая аттестация- контрольное тестирование

2.4.Список литературы

для педагога

- Н. В. Струмпэ «Оператор ЭВМ Практические работы», Издательский центр «Академия».
- М. Ю, Свиридова «Текстовый редактор Word», Издательский центр «Академия».
- С. В. Киселев «Оператор ЭВМ», Издательский центр «Академия».
- М. Ю, Свиридова «Операционная система Windows XP», Издательский центр «Академия».
- Материалы Internet.

для учащихся и родителей:

- М. Ю, Свиридова «Текстовый редактор Word», Издательский центр «Академия».
- С. В. Киселев «Оператор ЭВМ», Издательский центр «Академия».

- М. Ю, Свиридова «Операционная система Windows XP», Издательский центр «Академия»