

Протокол № 01
общешкольного родительского собрания от 06 сентября 2022 года
«Школьное образование и воспитание как единый процесс. Переход
МОУ ООШ с.Калдино на обновлённые стандарты начального общего и
основного общего образования».

На собрании присутствуют: 42 человека

Повестка собрания:

1. О проведении в 5-9-х классах Всероссийских проверочных работ осенью 2022 года (заместитель директора по УВР Ю.Е.Юнева).
2. О реализации внеурочной деятельности (заместитель директора по УВР Ю.Е.Юнева).
3. О реализации проекта «Разговор о важном» (директор школы Джубанткалиева Н.С.).
4. О социально-психологическом тестировании обучающихся 7-11-х классов, начиная с 13-ти лет (директор школы Джубанткалиева Н.С.).
5. О безопасности обучающихся:
 - О профилактике совершения обучающимися правонарушений экстремистской направленности, табакокурения, употребления алкоголя и психоактивных веществ (участковый уполномоч. Жиздюк Д.О.).
 - Об организации питания в 2022-2023 учебном году (ответственный за организацию питания Н.И.Юнева).

1.О ВПР родителям

Для создания единого образовательного пространства необходимо вначале получить полное представление о качестве образования в нашей стране, проанализировать влияние различных факторов на результаты работы школ.

В настоящее время создан такой инструментарий - это Единая система оценки качества образования. В учебном процессе должно быть понимание того, чему ученик научился на уроках. В этом нам помогает оценивание знаний школьников. Но оценка обязательно должна быть объективной. В связи с этим было принято решение при оценивании знаний школьников использовать единые измерительные материалы, которые дают возможность наиболее полно раскрыть их способности.

Составляющими Единой системы оценки качества образования являются: единый государственный экзамен, основной государственный экзамен, Национальные исследования качества образования, международные исследования и, конечно же, Всероссийские проверочные работы. Это самая

массовая оценочная процедура в системе российского образования с момента ее введения в 2015 году.

Это итоговые контрольные работы, которые проводятся по отдельным учебным предметам одновременно для школьников всей страны. Школы и ранее проводили контрольные работы. Проводили их по собственным заданиям. Никто не контролировал, как эти задания составлены, каков их уровень сложности, как оценивается их выполнение. Введя Всероссийские проверочные работы, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки предложила школам единый стандарт и оценивания учебных достижений обучающихся, и самих заданий.

Задача Всероссийских проверочных работ — проверить уровень знаний школьников на соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, поэтому общая черта для заданий ВПР по всем предметам – практико-ориентированность, когда при выполнении заданий недостаточно воспроизвести заученные факты, а нужно еще рассуждать, анализировать, мыслить. Для большинства детей это вполне посильная задача. Поэтому есть четкие указания, что не требуются дополнительная подготовка при сдаче ВПР.

Всероссийские проверочные работы проводят сами школы, так что ученики выполняют задания в родных стенах. Рекомендуемое время их проведения – второй-третий урок в школьном расписании; продолжительность – от одного до двух академических часов (в начальной школе - один академический час).

Проверка работ участников Всероссийских проверочных работ осуществляется в день проведения ВПР коллегиально учителями школы по единым критериям. После проверки результаты вносятся школами в единую информационную систему, чтобы с ними могли работать эксперты.

«Что будет, если ребенок плохо напишет Всероссийские проверочные работы?» - спросите вы. В первую очередь неудачный результат Всероссийских проверочных работ является своевременным сигналом как для ученика и его родителей, так и для самой школы. Основная задача Всероссийских проверочных работ — не создать для школьника дополнительные препятствия, а получить качественный срез данных о его успеваемости. Даже очень способному ученику будет сложно успешно сдать ОГЭ и ЕГЭ, если в 4, 5, 8 классе у него образовался пробел в знаниях. Всероссийские проверочные работы призваны вовремя выявить недоработки, указать на темы, которые по какой-то причине не были в полной мере усвоены. Это показатель индивидуального уровня подготовки ученика, хороший инструмент для выявления проблемных зон.

Чётко указана цель проведения ВПР — «результаты выполнения ВПР могут быть полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей. Они могут быть также использованы для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам окончания основных этапов обучения, для

совершенствования преподавания учебных предметов в образовательных организациях Российской Федерации, для развития региональных систем образования».

В письме от 02.02.2017 № 05-41 указано, что «ВПР позволит осуществлять мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, а также послужит развитию единого образовательного пространства в Российской Федерации», в данном случае мы видим, что ВПР это не промежуточная аттестация, т.е. не переводные экзамены.

Однако, в методических рекомендациях к письму Рособнадзора от 10.02.2020 № 13–35 обозначено, что решение выставлять отметки по предметам на основе результатов ВПР принимает школа. Так можно снизить нагрузку на учеников. Им не придется писать лишние контрольные работы, проходить тесты. Достаточно будет результатов одной работы по предмету. Школа может и не учитывать результаты ВПР в рамках промежуточной аттестации. Если же планирует засчитать ВПР, то необходимо отразить это в локальном акте. Об этом говорит часть 3 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Подобные вопросы школа регламентирует сама.

В нашей школе педагогический совет пришел к решению засчитать ВПР, как форму промежуточной аттестации. Все первые результаты передаются в общую систему, в том числе и неудовлетворительная оценка. Но ребенок обязан переписать работу, потому что неудовлетворительная оценка считается академической задолженностью. После подготовки, ребенку предоставляется другой вариант.

В марте 2022 года традиционные весенние ВПР в российских школах были перенесены на осень — из-за риска распространения коронавирусной инфекции. 19 сентября школьники приступают к написанию этих работ. Из-за этого ребята сдали по одной, в 7 классе две работы. И поэтому промежуточная аттестация состоялась.

Как сказала ранее, ВПР возобновляются с 19 сентября, у нас в школе с 20 сентября по программам прошлого года. Написанные работы в марте по предметам засчитываются, их ребята писать не будут:

5 класс русский язык

6 класс русский язык

7 класс математика

8 класс математика, биология

9 класс русский язык.

График весенних ВПР размещен на информационном стенде

2. Что такое внеурочные занятия в школе, чем они отличаются от дополнительных платных кружков и должны ли дети посещать их в обязательном порядке?

Содержание образования в школах и дошкольных учреждениях определяется образовательными программами. Законом об образовании установлено два вида образовательных программ: основные и дополнительные.

Законодатель считает, что полное освоение основных образовательных программ невозможно без осуществления дополнительной внеурочной деятельности.

«Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным» — такой вывод сделало Министерство образования и науки РФ в своем письме от 18 августа 2017 г № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций».

Суть общего образования определяется основной образовательной программой школы. При этом основная образовательная программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Порядок реализации внеурочной деятельности фиксируется в плане внеурочной деятельности школы. План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы и обязателен к исполнению. То есть обязательными для посещения являются только те занятия, которые предусмотрены образовательной программой и учебным планом (документы можно найти на сайте школы).

Статьей 43 Закона «Об образовании в Российской Федерации» установлены следующие обязанности учащихся:

добросовестно осваивать образовательную программу;
выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия.

Таким образом, посещение дополнительных занятий является для учеников обязательным ввиду того, что внеурочная деятельность входит в систему обязательной общеобразовательной программы.

Внеурочные занятия могут проводиться в форме различных кружков, секций, факультативов, соревнований, олимпиад и т. д.

Внеурочная деятельность планируется, разрабатывается и утверждается самостоятельно на базе конкретного образовательного учреждения с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, культурных

традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона, образовательных стандартов и требований законодательства.

Важно помнить, что санитарными нормами установлено максимальное количество часов, отведенное на внеурочные занятия. Например, максимально допустимый недельный объем внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели может составлять не более 10 академических часов (академический час — 45 минут). Продолжительность внеурочных занятий не может превышать 50 минут в день для учащихся 1–2-х классов и 90 минут — для остальных классов. При этом внеурочные занятия могут проводиться как в учебное время, так и в период каникул, выходных и нерабочих праздничных дней.

3. «Разговоры о важном» Это новый формат внеурочной деятельности, которая проводится во всех российских школах с 5 сентября. На занятиях речь идет о патриотизме

Что такое «Разговоры о важном» и почему они появились. «С нового учебного года во всех школах страны каждый понедельник начинается с занятия „Разговоры о важном“. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России», — говорится на официальном сайте проекта. Занятия действительно уже стоят в расписаниях всех классов, на месте первого урока. Ведут их классные руководители.

«Разговоры о важном» — инициатива, о которой начали говорить в апреле 2022 года, когда министр просвещения РФ Сергей Кравцов заявил, что «историческое образование» будет введено в школах с 1-го класса. Позже выяснилось, что новый предмет для первоклассников придумать не станут, но история все-таки будет изучаться «в рамках существующих учебных планов и внеурочной деятельности».

Внеурочные занятия станут частью информационной и воспитательной работы, направленной на развитие и укрепление патриотизма.

О чем конкретно будут говорить с детьми

В методических рекомендациях указано, что во время «Разговоров о важном» педагоги должны будут включать детям патриотические песни и звуки природы, показывать фотографии российских пейзажей и обсуждать прошлое, будущее и настоящее нашей страны. «В фокусе — традиции и особенности регионов России», — говорится в официальном телеграм-канале Министерства просвещения.

Темы занятий приурочены к конкретным датам либо строятся вокруг патриотической тематики в целом. В сентябре, например, учителям предлагают провести беседы, привязанные ко Дню знаний, к 165-летию со дня рождения Циолковского, и урок, посвященный пожилым людям (в преддверии Дня пожилого человека 1 октября).

4. В соответствии со статьей 53.4 ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», приказом Министерства просвещения РФ от 20.02.2020г №59 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в обр.учреждении», в школе будет проведено социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику и раннее выявление незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании примут обучающиеся с 13 лет.

5. О профилактике совершения обучающимися правонарушений экстремистской направленности, табакокурения, употребления алкоголя и психоактивных веществ подробно рассказал участковый уполномоченный Жиздюк О.В.

6. Об организации питания в 2022/2023 учебном году

Основная цель в организации питания учащихся образовательных школ – это обеспечение всех школьников горячим питанием, обеспечение качества здорового питания в соответствии с нормами и стандартами. Используется утвержденное десятидневное меню в соответствии с нормами СанПиН.

1. Все дети **в начальной школе** обеспечены бесплатным горячим питанием на сумму **90 (обед)**

2. Бесплатные завтраки получают дети **из малообеспеченных семей 5-9 за счет средств местного бюджета -20 рублей, за счет родительских – 30 рублей – обед.**

Бесплатное питание получают обучающиеся с ОВЗ

За прошлый учебный год случаев обращений детей (на боли в желудке, отравлений) не зафиксировано. Ассортимент продуктов питания и продукции питания разнообразен, качество блюд соответствует нормам. Выпуск готовой продукции и качество завозимых продуктов питания контролируется бракеражной комиссией, в том числе проводится бракераж готовой продукции. Продуктов с просроченным сроком реализации не выявлено. Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется. В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока. Контроль за качеством приготовления блюд осуществляется ежедневно. Ежемесячно с января 2022 года проводятся проверки комиссией по контролю за организацией и качеством питания обучающихся (родительский контроль).

О чем составлены акты. Все выявленные замечания без внимания не остаются, администрацией школы замечания устраняются, Рекомендации учитываются.

Решили:

- Принять к сведению информацию о ВПР
- Обеспечить посещение обучающимися внеурочной деятельности
- Принять к сведению информацию о «Разговорах о важном»
- Принять участие в социально-психологическом тестировании обучающихся
- Проводить разъяснительную работу среди обучающихся о правонарушениях экстремистской направленности, табакокурении, употреблении алкоголя и психоактивных веществ
- С целью улучшения качества горячего питания обучающихся постоянно осуществлять мониторинг удовлетворенности качеством школьного питания.

Председатель собрания:

Н.С.Джубанткалиева

Секретарь собрания:

Г.А.Прошакова